



SOPORTE VITAL AVANZADO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

50 HORAS LECTIVAS (35 NO PRESENCIALES + 15 PRESENCIALES)

INTRODUCCIÓN

Los conocimientos teórico-prácticos, así como una correcta formación en Soporte Vital Básico por parte de la población en general, y de Soporte Vital Avanzado por parte de los profesionales sanitarios en particular, son fundamentales para tratar de forma adecuada una situación de Parada cardio-respiratoria y conseguir una mayor supervivencia tras la misma.

Los profesionales del 061 Aragón, por su trabajo en la emergencia, se enfrentan diariamente con pacientes que precisan un SVA (Inconscientes, Síndrome Coronario, Accidente Cerebrovascular, Parada cardio-respiratoria etc.), por lo que tienen que estar constantemente preparados tanto en conocimientos como en procedimientos para realizar una buena asistencia, y darle al paciente la oportunidad de que se recupere minimizando las posibles secuelas.

Además, son parte de la cadena de supervivencia, realizando el soporte vital avanzado y los cuidados post-resucitación, hasta que el paciente es trasladado al hospital útil, donde se le realizará el tratamiento definitivo.

PERTINENCIA

Todos los profesionales sanitarios deberían conocer los aspectos teóricos y prácticos del SVA y estar correctamente formados en este campo. En cualquier momento de su vida profesional pueden verse implicados en la atención a una parada cardio-respiratoria, debiendo prestar no sólo los cuidados básicos, como cualquier ciudadano, sino también los cuidados avanzados que constituyen el cuarto eslabón de la cadena de supervivencia, siendo este eslabón competencia del personal sanitario.

También, es fundamental por parte de los profesionales sanitarios, el conocimiento y adecuado manejo de las situaciones Periparada así como de los Cuidados Post-resucitación. El objetivo último es prestar un SVA de calidad para conseguir una mayor supervivencia con las mínimas secuelas posibles.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del curso es adquirir y entrenar los conocimientos y habilidades técnicas necesarias para realizar de forma adecuada un correcto SVA, tanto en el adulto como en la edad pediátrica, los cuidados post-resucitación pertinentes, así como la atención de las situaciones periparada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos son:

- Adquirir y actualizar los conocimientos necesarios para identificar y tratar el tipo de PCR (Desfibrilable/No desfibrilable), tanto en el adulto como en la edad pediátrica, según las últimas recomendaciones y algoritmos.
- Adquirir y actualizar los conocimientos necesarios y habilidades para el manejo avanzado de la apertura y desobstrucción de la vía aérea, así como de la ventilación.
- Adquirir y actualizar los conocimientos necesarios y las habilidades para el manejo avanzado del soporte circulatorio (canalización vías venosas, vía intraósea, manejo y administración de fármacos y fluidos...).
- Adquirir y actualizar los conocimientos necesarios y las habilidades para realizar unos adecuados cuidados post-resucitación.
- Conocer el manejo de las situaciones periparada y situaciones especiales en SVA
- Entrenar las maniobras de SVA en el adulto y en la edad pediátrica (Desfibrilación, Intubación orotraqueal, Cardioversión, canalización venosa e intraósea, Marcapasos transcutáneo, etc.) utilizando los conocimientos y habilidades adquiridas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Una característica fundamental en este curso es su enfoque eminentemente práctico e interactivo con el alumno, afianzando contenidos básicos teóricos y dando a conocer las técnicas existentes para la atención de las situaciones de urgencia y emergencia que se generan en una parada cardio-respiratoria , además de adquirirse las habilidades y destrezas necesarias para la realización de las maniobras de SVA, en el adulto y en la edad pediátrica, mediante el uso de maniqués y simuladores en los que el alumno entrenará las distintas técnicas.

Se recrearán escenarios con las situaciones más habituales de parada cardio-respiratoria para que el alumno pueda practicar los conocimientos y habilidades adquiridas.

Se seguirá una metodología que favorezca una interacción continuada entre docente y alumno. El docente actuará como guía para facilitar la transferencia de aprendizaje de la teoría a la práctica por parte de los alumnos. Para ello, los ejercicios prácticos se corregirán en un contexto interactivo, facilitando la discusión y el diálogo en lugar de la corrección unidireccional por parte del profesor.

Para la realización de talleres prácticos y los ejercicios de simulación de casos los alumnos serán divididos en grupos. Los grupos serán de 8 alumnos por instructor/docente para tener más oportunidad de practicar en cada escenario.

FASE ON LINE 35 HORAS

Durante la fase on line el curso desarrolla toda su carga teórica, el alumno puede personalizar el desarrollo de los contenidos adaptándolo a su ritmo de aprendizaje y disponibilidad de tiempo para el mismo.

Durante la fase no presencial el alumno dispondrá en la plataforma Moodle de una serie de contenidos donde predominan los audiovisuales, mediante el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la formación y el conocimiento. La plataforma Moodle permite la interacción del docente y del alumno y entre los propios alumnos mediante el uso de los foros, chats, video conferencias, etc. En dicha plataforma el alumno tendrá disponible todos los recursos necesarios para el aprovechamiento de esta actividad.

Mediante la acción de diferentes materiales didácticos (audiovisuales, vídeos polimedias, vídeos de explicación de las secuencias de actuación, vídeos de casos simulados, contenidos en pdf, actividades de autoevaluación, gamificación, foros, vídeo conferencias, etc.) y la tutorización de un docente, se proporciona un soporte teórico suficiente que permite que el alumno aproveche al máximo la fase presencial, donde se realizarán los talleres prácticos.

Además se han desarrollado 3 Módulos para ampliar el conocimiento en aquellos aspectos más relevantes del SVA y su aplicación a los pacientes en situaciones de Urgencia y Emergencia:

- **MODULO 1: SVB**
- **MODULO 2: SVA**
 - Vía Aérea
 - SVA en el adulto
 - Ventilación Mecánica
 - Taquiarritmias
 - Bradicardias
 - SVA en situaciones especiales
 - Síndrome Coronario Agudo
 - Farmacología
 - Vías de Administración
 - Cuidados Post Resucitación
- **MODULO 3: SVA en Pediatría**

Estos Módulos ampliados cuentan con:

- ✓ Contenido teórico de cada tema en PDF.
- ✓ Vídeos Polimedia
- ✓ Vídeos de secuencias de actuación
- ✓ Vídeos de actuación en caso simulado
- ✓ Vídeos explicativos de materiales
- ✓ Actividades de autoevaluación

Durante toda la fase on line el alumno tiene disponible un foro de resolución de dudas, con el que puede interactuar con los tutores y el resto de alumnos.

FASE PRESENCIAL 15 HORAS

La fase presencial del curso tiene un enfoque eminentemente práctico para el alumno, afianzando los contenidos teóricos y ejercitando su aplicación en la atención de las situaciones de urgencia y emergencia. Los alumnos se dividirán en grupos de 8. Duplicando o replicando los talleres.

En la fase presencial se realizan tres tipos de actividades formativas:

- Talleres de casos clínicos
- Talleres de habilidades técnicas y destrezas
- Simulación Clínica

Las 15 horas presenciales de la fase presencial se dividen en tres jornadas lectivas. La tercera jornada se realizará en dos ediciones, para que los alumnos puedan participar en la sesión de simulación en grupos reducidos, asistiendo en cada edición solo la mitad de los alumnos del curso.

Jornada 1		28 de Junio- 9h a 14h		5 horas
TIPO ACTIVIDAD	GRUPO A		GRUPO B	
Taller casos clínicos	SINDROME CORONARIO AGUDO		FARMACOLOGÍA APLICADA AL SVA	
Taller casos clínicos	ARRITMIAS Y TERAPIAS ELECTRICAS		SINDROME CORONARIO AGUDO	
Taller casos clínicos	FARMACOLOGÍA APLICADA AL SVA		ARRITMIAS Y TERAPIAS ELECTRICAS	
Taller casos clínicos	CUIDADOS POST RESUCITACIÓN		VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA	
Taller casos clínicos	CAPNOGRAFÍA		CUIDADOS POST RESUCITACIÓN	
Taller casos clínicos	VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA		CAPNOGRAFÍA	

Jornada 2		29 de Junio- 9h a 14h		5 horas
TIPO ACTIVIDAD	GRUPO 1		GRUPO 2	
Taller de destrezas	AISLAMIENTO VÍA AÉREA		AISLAMIENTO VÍA AÉREA	
Taller de destrezas	VÍA AÉREA DIFÍCIL		VÍA AÉREA DIFÍCIL	
Taller de destrezas	VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA		VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA	
Taller de destrezas	PUNCIONES (TÓRAX-IO)		PUNCIONES (TÓRAX-IO)	
Taller de destrezas	SVBI ADULTO		SVBI ADULTO	
Taller de destrezas	SVBI PEDIATRÍA		SVBI PEDIATRÍA	

JORNADA 3		30 de Junio- 9h a 14h		5 horas
TIPO ACTIVIDAD	GRUPO A			
SIMULACIÓN CLÍNICA	ESCENARIOS CLÍNICOS SIMULADOS EN SOPORTE VITAL AVANZADO			

JORNADA 3		30 de Junio- 15,30h a 20,30h		5 horas
TIPO ACTIVIDAD	GRUPO B			
SIMULACIÓN CLÍNICA	ESCENARIOS CLÍNICOS SIMULADOS EN SOPORTE VITAL AVANZADO			

CONTACTO:

formacion061@salud.aragon.es